

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 24 im. Gustawa Morcinka w Gdańsku  
na rok szkolny 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 48 ust. 1.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) – art. 1, art. 26, art. 84.
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
8. Wdrożenie elementów oceniania wspierającego motywację i samodzielność ucznia.

### **Dokumenty szkolne:**

1. Statut Szkoły Podstawowej nr 24 im. Gustawa Morcinka w Gdańsku
2. Standardy Ochrony Małoletnich wprowadzone Zarządzeniem nr 6/2023-2024 z dnia 19 czerwca 2024 r.

### **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 24 w Gdańsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągania celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **Diagnoza**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025;
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, specjalistów);
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (konceptja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest uświadamienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

### **Zasady realizacji programu**

1. Powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły.
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie.
3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski).
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **Rozdział I**

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2025/2026 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

## **Rozdział II**

### **Sylwetka absolwenta**

Celem Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego;
- jest tolerancyjny;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie, jak sposób korzystać z ich pomocy;
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych);
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- jest odporny na niepowodzenia;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## **Rozdział III**

### **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

**fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;

**psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);

**społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej;

**aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości i sprawczości;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli/ wychowawców, a także nauczycieli/ wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami/wychowawcami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców;

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych;
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej nowych skutków;
- kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży;
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych;
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej i wskazującej.



**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

**Najważniejsze zadania w pracy wychowawczej w roku szkolnym 2025/2026 są ukierunkowane na:**

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów;
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Najważniejsze zadania profilaktyczne programu w roku szkolnym 2025/2026 będą obejmować:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

## **Rozdział IV**

### **Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne;
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- inspirowuje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia;
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą;
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i innych specjalistów – powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją;
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach, zebraniach i konsultacjach;
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania;
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości;

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### **5. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów;
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji;
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć profilaktyczno-wychowawczych;
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **6. Pedagog specjalny:**

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców;
- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

## **7. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

## **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **Rozdział V**

Kalendarz uroczystości szkolnych:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Porządkowanie grobów,
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,
- Szkolne, spotkania opłatkowe,
- Szkolne Walentynki,
- Światowy Dzień Autyzmu,
- Pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Festyn rodzinny,
- Pożegnanie absolwentów,
- Zakończenie roku szkolnego.

## **Rozdział VI**

### **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026**

#### **Obszar rozwoju intelektualnego**

1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Motywowanie uczniów do nauki
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w formie odpowiedniej do swoich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Przyjęto standard: 97% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie cyklu zajęć integracyjnych w klasach pierwszych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad. W roku szkolnym 2025/2026 przyjęto standard: powyżej 95% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Kształtowanie umiejętności empatycznej komunikacji w klasach jako ważny element budowania poczucia bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
5. Włączanie i integrowanie do społeczności szkolnej uczniów cudzoziemskich.
6. Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły znają i respektują standardy ochrony małoletnich.

### **Obszar rozwoju fizycznego**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 4 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. 100% uczniów zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej,

### **Obszar rozwoju emocjonalnego**

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w klasach 4-6 na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich mocnych stron.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć w klasach 1-3 kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
- Przyjęto standard – 80 % uczniowie klas 5-7 potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.

### **Ochrona zdrowia psychicznego**

- 1) Uczniowie wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w razie stwierdzenia obniżenia nastroju, przemęczenia, pogorszenia kondycji psychicznej.



## Rozdział VII

### Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026

| Sfera intelektualna                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zadania                                                                  | Formy realizacji                                                                                                                                                  | Odpowiedzialni                                                           | Termin realizacji                                      |
| Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzenie, sprawdzenie i analiza wyników testów diagnozujących "na wejście" z poszczególnych przedmiotów.                                                   | wychowawcy<br>nauczyciele przedmiotów                                    | na początku i na końcu roku szkolnego                  |
|                                                                          | Przeprowadzenie i opracowanie wyników próbnych egzaminów z języka polskiego, matematyki i języka obcego.<br>Opracowanie wyników egzaminów i sporządzenie raportu. | nauczyciele przedmiotów                                                  | październik – kwiecień                                 |
|                                                                          | Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi z Laboratoriów Przyszłości.                                                                                           | nauczyciele świetlicy                                                    | w trakcie roku szkolnego                               |
|                                                                          | Prowadzenie konsultacji dla uczniów, przygotowanie uczniów do konkursów.                                                                                          | nauczyciele                                                              | w trakcie roku szkolnego                               |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów                             | Organizacja i przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych na poziomie szkolnym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim                         | nauczyciele przedmiotów                                                  | według terminarza konkursów                            |
|                                                                          | Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.                                                            | nauczyciele                                                              | Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości           |
|                                                                          | Prowadzenie zajęć z preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego                                                                                | Anna Szymanowska,<br>wszyscy nauczyciele                                 | cały rok szkolny                                       |
|                                                                          | Dzień Języka Ojczystego<br>→ Słownik Słów Zapomnianych,<br>→ dla uczniów z doświadczeniem migracji – Słownik przydatnych zwrotów z języka ojczystego              | Karolina Łoś                                                             | luty 2026                                              |
|                                                                          | Wielkie maratony Czytelnicze: dla klas 4-6 oraz dla klas 7-8.                                                                                                     | Patrycja Lauda<br>Izabela Korwel<br>Joanna Wolska                        | w trakcie roku szkolnego                               |
|                                                                          | „Chochlikowe Psoty” – organizacja konkursu wojewódzkiego.                                                                                                         | Katarzyna Bober<br>Olga Elandt<br>Małgorzata Górny<br>Katarzyna Balewska | listopad 2025                                          |
|                                                                          | Innowacja pedagogiczna „Literki w akcji”.                                                                                                                         | Paulina Siebert<br>Małgorzata Górny                                      | cały rok szkolny                                       |
|                                                                          | Innowacja pedagogiczna „Nietypowo, ale to powo”.                                                                                                                  | Paulina Siebert<br>Małgorzata Górny                                      | cały rok szkolny                                       |
|                                                                          | Konkurs matematyczny dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.                                                                              | Karina Jukiewicz<br>Izabela Koperska                                     | marzec 2026                                            |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień                 | Zajęcia z orientacji zawodowej.                                                                                                                                   | wychowawcy<br>pedagog szkolny – Dominika Woźniak                         | zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| Kształtowanie postawy twórczej                                           | Szkolny festiwal twórczości artystycznej.                                                                                                                         | wychowawcy<br>organizatorzy przeglądu                                    | grudzień 2025                                          |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku**

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych                                                                                  | Przygotowanie projektów interdyscyplinarnego nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych                                                                                                                                                   | koordynatorzy do spraw projektów interdyscyplinarnych                                         | zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez koordynatora projektów interdyscyplinarnych |
| Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki – uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się                                                                           | Metody aktywizujące. Uczenie się przez doświadczenie.<br>Projekty: „Uczniowskie projekty pasji”, „Tydzień uczniowskich inicjatyw”                                                                                                              | nauczyciele wychowawcy                                                                        | cały rok                                                                                      |
| Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                                                                        | Współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka (Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, instytucje działające na rzecz pomocy dziecku i rodzinie)                                                                              | wszyscy nauczyciele                                                                           | w trakcie roku szkolnego                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych uczniów, prowadzenie badań przesiewowych, diagnostycznych w celu zidentyfikowania problemów                                                                                                             | specjaliści                                                                                   | wrzesień i w razie potrzeb                                                                    |
|                                                                                                                                                                      | Prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających uczniów:<br>→ korekcyjno-kompensacyjnych,<br>→ logopedycznych,<br>→ socjoterapeutycznych,<br>→ rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,<br>→ rewalidacyjnych;<br>→ zajęć dla cudzoziemców. | specjaliści nauczyciele                                                                       | cały rok szkolny                                                                              |
|                                                                                                                                                                      | Szkolenia z zakresu obsługi pomocy dydaktycznych.                                                                                                                                                                                              | Arkadiusz Kobiela                                                                             | według potrzeb                                                                                |
| <b>Sfera moralna</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                               |
| <b>Zadania</b>                                                                                                                                                       | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odpowiedzialni</b>                                                                         | <b>Termin realizacji</b>                                                                      |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu godności osoby ludzkiej | Prowadzenie działań w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu, organizowanie różnych akcji charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt.                                                                                                                | opiekunowie wolontariatu społeczność szkolna                                                  | w trakcie roku szkolnego                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | Projekt „Tydzień o Budowaniu Relacji” – w oddziale przedszkolnym.<br>Projekt „Tydzień relacji i przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej” organizowanym przez MEN. Wspólnie budujemy bezpieczną i pełną szacunku szkołę.                         | Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska<br>Dominika Woźniak<br>nauczyciele wychowawcy | 29 września 2025<br>– 3 października 2025                                                     |
|                                                                                                                                                                      | „Dzień zdrowia psychicznego” – warsztaty, trening uważności, Minfullnes.                                                                                                                                                                       | Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska<br>Dominika Woźniak                           | 10 października 2025                                                                          |
| Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób                                                                                                         | Zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami.                                                                                                                                                                    | Katarzyna Bober                                                                               | 3 grudnia 2025                                                                                |
|                                                                                                                                                                      | Światowy Dzień Zespołu Downa – zorganizowanie obchodów Dnia kolorowej skarpetki.                                                                                                                                                               | Monika Widel-Wysocka<br>Marta Wójcik                                                          | 21 marca 2026                                                                                 |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| z niepełnosprawnościami                                                                                                       | Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.                                                                                           | Izabela Koperska<br>Katarzyna Bober<br>Karina Jukiewicz                                        | 2 kwietnia 2026          |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Ogólnopolski PROJEKT „BohaterOn – włóż historię!”, mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego.                    | Agnieszka Kosko-Hołowczyc                                                                      | wrzesień 2025            |
|                                                                                                                               | Odśpiewanie hymnu w ramach działań sympatyzujących z ogólnopolską akcją „Szkoła do hymnu” w ramach projektu „Spotkanie z okazji Święta Niepodległości” | Małgorzata Śliwińska-Zaprawa<br>Elżbieta Sobolewska<br>Agnieszka Kosko-Hołowczyc<br>Anna Chyla | listopad 2025            |
|                                                                                                                               | „Szlakiem II Wojny Światowej”, „Szlakiem solidarności”, „Akcja pamięć i zaangażowanie”                                                                 | Agnieszka Kosko-Hołowczyc<br>Danuta Rutkowska                                                  | wrzesień 2025            |
|                                                                                                                               | Dyktando Historyczne                                                                                                                                   | Izabela Korwel<br>Agnieszka Kosko-Hołowczyc                                                    | marzec 2026              |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.                                                                   | Organizowanie wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta i szkoły.                                                         | wychowawcy<br>nauczyciele                                                                      | w trakcie roku szkolnego |
|                                                                                                                               | Projekt Gdynia „Jubilatka-sąsiadka” Obchody 100-lecia Gdyni.                                                                                           | Izabela Arczykowska-Gumienna,<br>Katarzyna Zakolska<br>Agnieszka Maliszewska                   | luty 2026                |
|                                                                                                                               | „Gdynio! Szykuj się na odwiedzinę „Wyjścia do Muzeum Miasta Gdyni, ORP Błyskawica, Akwarium Gdyńskie                                                   | Elżbieta Sobolewska<br>Agnieszka Kosko-Hołowczyc                                               | kwiecień 2026 – maj 2026 |
|                                                                                                                               | “Patroni wrzeszczańskich ulic” – Wrzeszcz dawniej i dziś.                                                                                              | Anna Szymanowska<br>Agnieszka Przybylska<br>Agnieszka Dostatni                                 | październik 2025         |
| Promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie uzależnieniom                                                                  | Zachęcanie uczniów do udziału w aktywności ruchowej. Realizacja zajęć związanych z ze zdrowym odżywianiem i prowadzeniem zdrowego trybu życia.         | wychowawcy                                                                                     | w trakcie roku szkolnego |
|                                                                                                                               | Prowadzenie zajęć w ramach programu Fit-klasa dla chętnych uczniów klas 1-3.                                                                           | nauczyciel wychowania fizycznego                                                               | cały rok szkolny         |
|                                                                                                                               | Realizacja programu „Śniadanie na 6+”.                                                                                                                 | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej<br>pielęgniarka szkolna                                   | cały rok szkolny         |
|                                                                                                                               | Prezentacje multimedialne dotyczące zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.                                                                        | nauczyciel wychowania fizycznego                                                               | w trakcie roku szkolnego |
|                                                                                                                               | Kampania Rowerowy Maj                                                                                                                                  | Agnieszka Przybylska<br>Arkadiusz Kobiela<br>Karolina Łoś                                      | maj 2026                 |
|                                                                                                                               | Festyn Sportowy – udział dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas 1-8.                                                                          | wszyscy nauczyciele                                                                            | maj 2026                 |
|                                                                                                                               | Zajęcia rekreacyjno-sportowe na świeżym powietrzu dla dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.                                                      | wychowawcy świetlicy                                                                           | cały rok szkolny         |
|                                                                                                                               | warsztaty muzyczno-sportowo-profilaktyczne – motywowanie do rozwoju poprzez sport, muzykę, pasje oraz wartości patriotyczno-rodzinne dla klas 6-8.     | Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska                                                | luty 2026                |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku**

| <b>Sfera społeczna</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Zadania</b>                                                                                                               | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Odpowiedzialni</b>                                  | <b>Termin realizacji</b>         |
| Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | Wybory do Samorządu Uczniowskiego.<br>Cykliczne zebrania Samorządu Uczniowskiego – organizowanie spotkań w grupach wiekowych – omawianie propozycji działań na rok szkolny 2025/2026.                            | wychowawcy klas<br>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | zgodnie z odrębnym harmonogramem |
| Zapoznanie uczniów z zasadami i normami zachowania obowiązującymi w szkole.                                                  | Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, obowiązującymi w szkole regulaminami, zasadami oceniania oraz zasadami bezpieczeństwa.                                                                                    | wychowawcy                                             | wrzesień 2025                    |
|                                                                                                                              | Pasowanie na „Świetliczaka”.                                                                                                                                                                                     | nauczyciele świetlicy                                  | wrzesień 2025                    |
|                                                                                                                              | Ślubowanie Pierwszoklasisty                                                                                                                                                                                      | Dyrektor<br>wychowawcy klas I                          | październik 2025                 |
| Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, podczas ferii i wakacji, w szkole i w domu             | Konsekwentne przestrzeganie zasad, procedur i regulaminów obowiązujących w szkole. Eliminowanie agresywnych postaw uczniów, poprzez jasne określenie granic, omawianie zachowań i ścisłą współpracę z rodzicami. | wszyscy nauczyciele                                    | cały rok szkolny                 |
|                                                                                                                              | Pogadanki na tematy:<br>→ bezpieczna droga do szkoły,<br>→ bezpieczeństwo podczas ferii i wakacji,<br>→ bezpieczeństwo w szkole i w domu.                                                                        | wychowawcy klas<br>Straż Miejska<br>Policja            | w trakcie roku szkolnego         |
|                                                                                                                              | Monitorowanie osób wchodzących do szkoły z zewnątrz                                                                                                                                                              | pracownicy portierni                                   | cały rok szkolny                 |
|                                                                                                                              | Współpraca z nauczycielami i rodzicami – analiza trudnych sytuacji wychowawczych. Obserwacja i rozmowy z uczniem.                                                                                                | Dyrekcja<br>pedagog<br>psycholog                       | cały rok szkolny                 |
|                                                                                                                              | Udział w Kampanii Dzień Ziemi                                                                                                                                                                                    | Izabela Korwel<br>Patrycja Lauda                       | kwiecień 2026                    |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego                                                                  | Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”                                                                                                                                                                | Karina Jukiewicz                                       | cały rok szkolny                 |
|                                                                                                                              | Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”.                                                                                                                                                             | Małgorzata Graban<br>Agnieszka Dostatni                | marzec 2026                      |
|                                                                                                                              | Ogólnopolski konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny EDI.                                                                                                                                                               | Karina Jukiewicz<br>Patrycja Lauda                     | kwiecień 2026                    |
|                                                                                                                              | Udział uczniów w zajęciach „Wychowanie komunikacyjne”.                                                                                                                                                           | Adriana Zabieglńska                                    | w trakcie roku szkolnego         |
|                                                                                                                              | Udział w lekcjach online w ramach projektu Geoakcja Instytutu Geofizyki PAN.                                                                                                                                     | Agnieszka Przybylska                                   | wrzesień 2025 – grudzień 2025    |
|                                                                                                                              | Piknik ekologiczny wraz z sadzeniem roślin, wizyta pszczelarza. Pchli Targ.                                                                                                                                      | Karina Jukiewicz<br>Agnieszka Dostatni                 | maj 2026                         |
|                                                                                                                              | Analizowanie obecności uczniów na zajęciach obowiązkowych, w razie potrzeby podejmowanie stosownych działań naprawczych.                                                                                         | pedagog szkolny – Dominika Woźniak                     | w trakcie roku szkolnego         |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku**

| Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności                                                            | Zorganizowanie szkolnych obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji pod hasłem „Odkrywamy wyjątkowe historie osób z dysleksją”                                                                                                                                                                                                | Barbara Fierka                                                                                | 7 października 2025<br>– 10 października 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Sfera emocjonalna</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                               |
| <b>Zadania</b>                                                                                                                  | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odpowiedzialni</b>                                                                         | <b>Termin realizacji</b>                      |
| Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Prowadzenie lekcji wychowawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wychowawcy klas                                                                               | w trakcie roku szkolnego                      |
|                                                                                                                                 | Prowadzenie zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i rewalidacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                                                                                                                                                                                       | specjaliści                                                                                   | cały rok szkolny                              |
|                                                                                                                                 | Badania diagnostyczne, konsultacje,                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska<br>Dominika Woźniak<br>Elżbieta Sobolewska    | wrzesień 2025 według potrzeb                  |
|                                                                                                                                 | Porady i konsultacje oraz zajęcia kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne                                                                                                                                                                                                                                                         | Dominika Woźniak<br>Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska<br>Elżbieta Sobolewska    | zgodnie z odrębnym harmonogramem              |
|                                                                                                                                 | Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w oddziale przedszkolnym i w klasach 1-8                                                                                                                                                                                                                                                              | pedagog,<br>psycholog<br>pedagog specjalny                                                    | zgodnie z odrębnym harmonogramem              |
| <b>Ochrona zdrowia psychicznego</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                               |
| <b>Zadania</b>                                                                                                                  | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odpowiedzialni</b>                                                                         | <b>Termin realizacji</b>                      |
| Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą                               | Uruchomienie „Elektronicznej Skrzynki Zaufania” dla uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Paulina Pawłowska-Wróbel                                                                      | wrzesień 2025                                 |
|                                                                                                                                 | Ścisła współpraca z instytucjami działającymi na rzecz poprawy zdrowia psychicznego, min: Młodzieżowy Szopen, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Dzienny Oddział Psychiatryczny dla Dzieci i Młodzieży w Nowym Porcie, Centrum Pomocy Dzieciom                                                                                               | dyrekcja<br>Dominika Woźniak<br>Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska               | cały rok szkolny                              |
|                                                                                                                                 | Działania informacyjno-edukacyjne dla opiekunów na stronie internetowej szkoły:<br>→ umieszczenie informacji o dostępnych instytucjach pomocowych;<br>→ promowanie artykułów dotyczących rozwoju i terapii dziecka;<br>→ umieszczanie odnośników do wartościowych stron w Internecie dotyczących wychowania, rozwoju, relacji, edukacji. | Dominika Woźniak<br>Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska                           | cały rok szkolny                              |
| Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej                                     | Indywidualne rozmowy wspierające z każdym potrzebującym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.                                                                                                                                                                                     | dyrektor<br>wychowawcy<br>Dominika Woźniak<br>Paulina Pawłowska-Wróbel<br>Karolina Romanowska | w miarę potrzeb                               |

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 24 w Gdańsku**

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty                                                                                                 | Realizacja wycieczek, wyjść i zajęć integracyjnych w klasach 1-8.                                                                                                                                                              | wychowawcy klas                                                                                                   | wrzesień 2025 oraz w trakcie roku szkolnego                                           |
| <b>Promocja zdrowego trybu życia w szkole</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>Zadania</b>                                                                                                                                                                  | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Odpowiedzialni</b>                                                                                             | <b>Termin realizacji</b>                                                              |
| Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (odżywianie, ruch, sen)                                                                                                                    | Warsztaty kulinarne z dietetykiem.<br>Dni sportu, turnieje klasowe, marszobieg.                                                                                                                                                | dietetyk<br>nauczyciel wychowania fizycznego<br>nauczyciel edukacji zdrowotnej                                    | w terminie uzgodnionym z dietetykiem zgodnie z harmonogramem imprez rekreacyjnych     |
| Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia ruchu dla zdrowia                                                                                                            | Zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. wybór aktywności fizycznej, planowanie posiłków).<br>Promowanie dojazdu do szkoły rowerem lub pieszo – udział w kampanii społecznej: „Rowerowy Maj”. | nauczyciel wychowania fizycznego<br>nauczyciele biologii<br>wychowawcy<br>opiekun szkolnego koła rowerowego       | cały rok zgodnie z harmonogramem kampanii „Rowerowy Maj”                              |
| Zapobieganie wadom postawy, chorobom serca i układu ruchu                                                                                                                       | Automat ze zdrowymi przekąskami. Udział w programie „Śniadanie na 6+”.<br>Edukacja o prawidłowej postawie ciała podczas siedzenia, pisania, noszenia plecaka<br>Realizacja programu „Trzymaj Formę!”                           | pielęgniarka szkolna<br>nauczyciel wychowania fizycznego<br>nauczyciel biologii<br>nauczyciel edukacji zdrowotnej | zgodnie z planem działalności edukacyjnej pielęgniarki, zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie                                                                                                                          | Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.                                                                                                                                       | wychowawcy<br>nauczyciel biologii<br>nauczyciel edukacji zdrowotnej                                               | zgodnie z harmonogramem zajęć                                                         |
| <b>Rozwój umiejętności cyfrowych</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                       |
| <b>Zadania</b>                                                                                                                                                                  | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Odpowiedzialni</b>                                                                                             | <b>Termin realizacji</b>                                                              |
| Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Dzień Bezpiecznego Internetu                                                                                                                                                                                                   | Arkadiusz Kobiela<br>Agnieszka Przybylska                                                                         | luty 2026                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 | Uczenie zasad bezpieczeństwa w sieci podczas różnych zajęć z uczniami                                                                                                                                                          | nauczyciel informatyki<br>pozostali nauczyciele w miarę potrzeb                                                   | cały rok szkolny                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | Cykl zajęć profilaktycznych – „Równowaga Cyfrowa”.                                                                                                                                                                             | Arkadiusz Kobiela                                                                                                 | w trakcie roku szkolnego                                                              |
|                                                                                                                                                                                 | Prowadzenie strony internetowej i szkolnego konta na profilu Facebook.                                                                                                                                                         | Arkadiusz Kobiela                                                                                                 | cały rok szkolny                                                                      |
| Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci                                                                                                   | Zaplanowanie udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.                                                                                                                                                    | wszyscy nauczyciele                                                                                               | sierpień 2025 – wrzesień 2025                                                         |

## Rozdział VIII

### Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- analizę dokumentacji;
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z rodzicami;
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- zmianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły 30 września 2025 r.

#### Szkoła Podstawowa nr 24

*im. Gustawa Morcinka*

80-419 Gdańsk, ul. Lilli Wenedy 19

Regon 000214132, NIP 957-05-66-341

(2) tel. 58 347 72 12

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej Nr 24

*M. Zgłobicka*  
mgr Bożena Zgłobicka

**RADA RODZICÓW**  
Szkoły Podstawowej 24  
ul. Lilli Wenedy 19, 80-419 Gdańsk  
tel. 668 341-29-32

*K. Weneda*

---

Podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej

---

Podpis Przewodniczącej Rady Rodziców

